

¿Qué es el Pacto de la Familia y la Escuela?

El Pacto de Éxito para la Familia y la Escuela es un acuerdo en que los padres, estudiantes y los maestros se desarrollan juntos. Explica como los padres y los maestros trabajarán juntos para tener la seguridad que nuestros estudiantes alcancen el estándar de nivel de grado.

Pacto Efectivo:

- Conectarse a las metas del plan de avance de nuestra escuela
- Enfocarse en la habilidad del aprendizaje del estudiante
- Describir como los maestros ayudarán a los estudiantes en el desarrollo de habilidades usando una alta calidad de instrucción.
- Compartir estrategias que los padres puedan usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicaran para hablar sobre el progreso de su estudiante
- Describir las oportunidades que tienen los padres para ser voluntarios, observar y participar en los salones de clases

Desarrollado Juntos

Los padres, estudiantes, y los empleados de la escuela Lawndale desarrollaron este Pacto de Éxito de Escuela-Familia. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje para usar en casa, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, los estudiantes nos dijeron que les ayudaría aprender. Cada año hay reuniones para revisar este Compacto y para hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los Padres son bienvenidos a dar sus comentarios a en cualquier tiempo. Si usted desea ser voluntario, participar y /o venir a observar en las clases, haga el favor de comunicarse con:

Gina Herd al gina.herd@amaisd.org o 806-326-4707 o visite la página web de AISD y haga clic donde dice volunteer.

Actividades para Construir Una Asociación

- Conocer a la Maestra/o-agosto
- Casa Abierta/Noche de Título 1-sept.
- Noche de Ciencias en Discovery Center
- Almuerzo en Familia del Día de Acción de Gracia-noviembre
- Varias funciones para recaudar fondos
- Información para los padres/Educación/Noche de Diversión Familiar- mensual durante el año escolar 2017-2018
- Conferencias de padres/maestras Anuales
- Voluntarios de las escuelas publicas
- Banco de niños de Happy State Bank

Comunicación Sobre El Aprendizaje Del Estudiante

Lawndale se compromete a tener comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- **Carpetas Diarias de Casa/Escuela**
- **Reporte de progreso- cada tres semanas**
- **Boleta de calificaciones – cada 6 semanas**
- **Página de internet/ Acceso para los padres**
<http://lawndaleamaisd.sharpschool.com/>
- **Casa Abierta/Junta de Título 1**
- **Noticiero y Pagina para los Padres**
- **Conferencias de padres**

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al 806-326-4700

Pacto de la Escuela y Los Padres Para el Éxito Escolar 2017-2018

Escuela Primaria Lawndale Enfoque Para El Éxito De los Estudiantes



Escuela Primaria Lawndale
Bama Coward, Directora
<http://lawndaleamaisd.sharpschool.com/>
806-326-4700

Nuestra Metas para el Éxito de los Estudiantes

Metas del Distrito

Cada plantel mejorara el rendimiento del estudiante en la evaluación del examen STAAR/EOC la evaluación de responsabilidad de cada grupo será medida por:

- Aumentar el número de estudiantes que pasan todas las pruebas hasta que el 95% está logrando esta medida.
- Reducir el número de estudiantes que no tienen éxito en más de 1 examen.

Metas de la Escuela

En 2017 - 2018 año escolar, lucharemos por el logro de:

- Aumentar los resultados STAAR en todas las áreas
- 95% de asistencia para todos los estudiantes. Los estudios demuestran que la asistencia a la escuela es importante para lograr el éxito social y académico.
- 25% más oportunidades para que los padres asistan a clases informativos / educativos y oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela.
- Aumentar la identificación de estudiantes dotados y talentosos

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

En la Escuela

Yo (el maestro) estoy comprometido a crear una escuela que no conozca límites al éxito académico de cada estudiante. Por lo tanto:

- Mantener altas expectativas para todos los estudiantes, creyendo que todos los estudiantes pueden aprender.
- Proporcionar instrucción explícita de alta calidad, basada en la investigación, en un ambiente de apoyo y no amenazante.
- Satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de cada niño.
- Tratar a los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.
- Colaborar regularmente con colegas.
- Comunicarme regularmente con mis estudiantes y sus familias a través de conferencias, notas, llamadas telefónicas, etc.
- Incorporar numerosos tipos de tecnología durante la instrucción y la práctica.
- Proporcionar oportunidades para que los padres visiten el aula y se ofrezcan como voluntarios en la escuela.

Firma de la maestra _____

En la Casa

Quiero que mi hijo/a tenga éxito, por lo tanto:

- Asegurar de que mi hijo asista a la escuela regularmente y que llegue a tiempo.
- Darle a mi hijo apoyo y un lugar tranquilo para hacer la tarea.
- Animar a mi hijo a leer o leerle a mi hijo 15 a 20 minutos cada día sin distracciones (televisión, computadora, etc.)
- Asistir a conferencias y actividades patrocinadas por la escuela y comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para asegurar su éxito académico.
- Apoyar a la escuela y al personal para mantener la disciplina apropiada.
- Fomentar una actitud positiva hacia la escuela.
- Servir como voluntario en el aula de mi hijo, según corresponda.

Firma del Padre _____

Estudiantes

Como estudiante, entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro, por lo tanto:

- Iré a la escuela todos los días listos para aprender.
- Completare asignaciones y tareas.
- Traeré la tarea y los útiles a la escuela todos los días.
- Trabajare lo mejor que pueda.
- Seguiré todas las reglas de la escuela.
- Leeré libros y/o revistas todos los días fuera del horario escolar.
- Daré a un adulto en mi casa todas las notas que recibo en la escuela, incluyendo el planificador.
- Aceptare la responsabilidad de mis propias acciones.